

Обучение детей ориентировке в пространстве



*Подготовили
воспитатели:
Шмакова Марина
Владимировна и
Юсупова Найля
Маратовна*

Формирование пространственных представлений

```
graph TD; A[Формирование пространственных представлений] --> B[Трёхмерное пространство (основные пространственные направления)]; A --> C[Двухмерное пространство (на листе бумаги)];
```

Трёхмерное пространство
(основные пространственные
направления)

Двухмерное пространство
(на листе бумаги)

*Анализаторы,
участвующие в
формировании
пространственных
представлений
у дошкольников*

Кинестический

*Осязательный
(ощупывание)*

*Зрительный
(осматривание)*

*Слуховой
(работа по
инструкции)*

*Ориентирование
относительно своего
тела*

*Ориентирование
относительно
точки отсчета*

Аспекты своевременного развития у детей пространственных представлений

Общеразвивающий:

- умение ориентироваться в пространстве в развитии познавательной деятельности ребенка;*
- совершенствование сенсорных, интеллектуальных и творческих способностей;*
- повышение результативности и качества деятельности*

Математический:

- владение различными способами пространственной ориентации:*
 - а) по схеме тела*
 - б) по схеме предметов*
 - в) по направлениям пространства «от себя».*

Этапы работы, соответствующие принципу «от простого к сложному» в содержании дидактических игр и упражнений.



1-ый этап

(точка отсчета «от себя: слева - справа, сверху - вниз»)



2-ой этап
(ориентирование «от предметов и т.д. другого человека»)

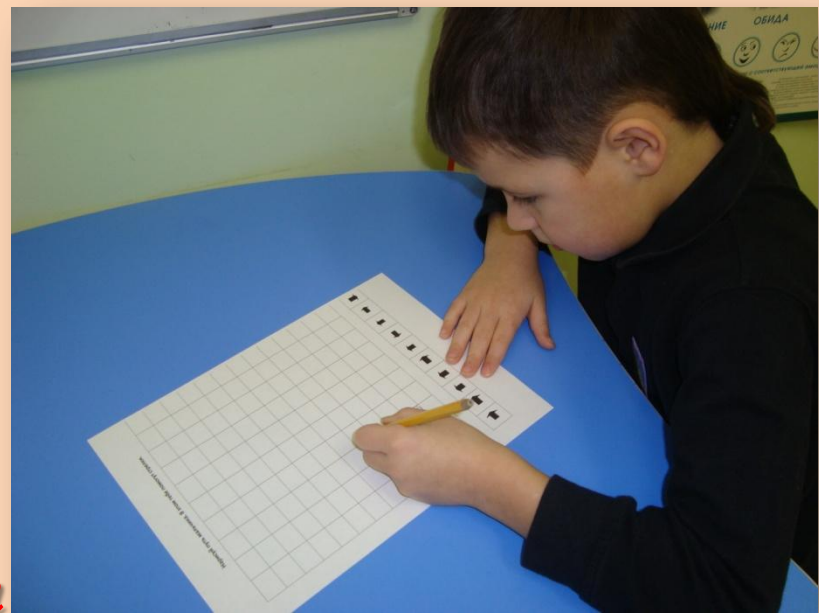


3-ий этап
(определять словом положение предмета по отношению к другому)



4-ый этап (ориентировка в трехмерном пространстве в движении)





5-этап

(ориентировка на плоскости, т.е. в двухмерном пространстве)



Примерный перечень игр на формирование пространственных представлений

1-ый этап

- «Что справа от тебя?»
- «Где стоит игрушка?»
- «Поставь, где я скажу...»
- «Холодно – горячо»
- «Сделай, как у меня»
- «Колокольчик»
- «Скажи наоборот»

2-ой этап

- «Отгадай, где ?» (по заданному условию)
- «Где я сяду?»
- «Давай меняться»

3-ий этап

- «Определять словом, что изменилось»
- «Новоселье»
- «Найди магнит»
- «Назови соседей»

4-ый этап

- «Куда пойдешь, то и найдешь»
- «Синхронное плавание»
- «Новая походка»

5-ый этап

- «Назови соседей» (на плоскости)
- «Ориентировка по схеме»
- «Геометрический диктант»
- «Я еду на машине»